

# دراسة وصفية في اللهجة العربية الخوزية ومقارنتها باللغة الفصحى\*

د. رسول بلاوي\*\*  
أ. عبد الرسول الهابي\*\*\*

---

\* تاريخ التسليم: ١٣ / ٧ / ٢٠١٣م، تاريخ القبول: ٤ / ٩ / ٢٠١٣م.  
\*\* أستاذ مساعد في جامعة خليج فارس/ بوشهر/ إيران.  
\*\*\* طالب مرحلة الدكتوراه/ جامعة طهران/ فرديس قم/ إيران.

**ملخص:**

اهتمّ الباحثون وعلماء اللغة كثيراً باللهجات في العقود الأخيرة، وذلك لاقترابها واشتقاقها من اللغات الفصحى؛ هذه الدراسات قد أسهمت بصورة لافتة في إثراء اللغات وتطويرها والكشف عن جوانب غير مدروسة حتى الآن. ومن هذه اللهجات العربية المعاصرة الجديرة بالدراسة والبحث العلمي اللهجة العربية في منطقته خوزستان الإيرانية.

ليس هذا البحث ترويجاً للعامية في حياتنا الأدبية واللغوية، ولا فسحاً لها في منافسة الفصحى، بل الهدف هو الاطلاع على مسيرة التحوّل والتغيير في حياة اللهجة العربية في خوزستان وإثبات فصاحتها عن طريق البحث والاستدلال اللغوي. ففي هذه المقالة قمنا بدراسة ميدانية في منطقته خوزستان، ودرسنا من خلالها اللغة المحكيّة لدى سكانها العرب. وتطرّقنا فيها إلى مباحث صوتية وصرفية ونحوية وأشرنا إلى الإقتراض اللغوي لهذه اللهجة والتغييرات التي طرأت عليها مع ذكر أمثلة توضيحية لكل ذلك وقد استعنا في مواضع باللغة الفصحى لتوضيح الجوانب المشتركة بينها وبين اللهجة العامية في خوزستان.

**كلمات مفتاحية:** خوزستان، اللهجة العربية، الصرف، النحو، الإقتراض اللغوي.

## **A Descriptive Study on Khuzestani Arabic Accent and its Comparison with Eloquent Arabic Accent**

### ***Abstract:***

*Recently, linguists and researchers pay extraordinary attention to the survey of contemporary accents. This is because accent are related to the standard languages. These studies have contributed to developing languages and investigating aspects that have not been studied yet. One of these Arabic accents which needs study is the Arabic accent in Khouzeestan.*

*The purpose of this research is not to call for the use of the colloquial language in our life, but to look into the change and development in the Arabic accent in khouzeestan and prove its eloquent status. In this field study, we investigated the situation in Khouzeestan and spoken Arabic accent there. We dealt with phonetic, morphological and syntactic topics. We looked into this accent and the changes it had citing examples for clarification, and referring to the standard variety to show some shared aspects with the colloquial variety in Khouzeestan.*

**Key words:** *Khouzeestan, Arabic accent, grammar, borrowing.*

**مقدمة:**

تعود هجرة القبائل العربية إلى خوزستان إلى ما قبل ظهور الإسلام بأكثر من ألف عام. فقد جاء في كتب التاريخ أن بعض القبائل العربية قد دخلت إيران في عهد داريوش الكبير (القرن السادس قبل الميلاد) وقد توغلت في جميع أنحاء الإمبراطورية الإخمينية آنذاك». (١)

وبعد الفتح الإسلامي دخل العرب المسلمون إلى خوزستان وسكنوا سائر أنحاء الولاية، مثل: شوش (السوس) وجندی شابور وشوشتر (تُستر) وكور الأهوار ورامهرمز. (٢)

ومن تلك القبائل التي هاجرت إلى خوزستان قبائل يُشهد لها بالفصاحة، كتميم وزبيد وطبيّ وأسد وربيعة والأنصار وعبادة وخفاجة، وأخلاف هذه القبائل اليوم يحتفظون بقدر غير قليل من الفصاحة في كلامهم. وهناك طوائف عربية هاجرت قديماً إلى المناطق الجبلية في ايذه ومسجد سليمان وباغ ملك شرق خوزستان، وفي دهلران وبدرة وأبدانان في محافظة ايلام، شمال غرب خوزستان، وفي هنديةجان وبهبهان جنوب شرق خوزستان، تلك الطوائف اختلطت مع السكان الأصليين حتى أنهم بعد أجيال نسوا لهجتهم العربية، وصاروا يتكلمون بلغة المنطقه التي استوطنوها. فنحن في هذه الدراسة لن نتطرق إلى هؤلاء الذين يُعرفون بعرب الجبال والمرتفعات (عرب كَمري)، وذلك لأنهم يتكلمون بلغات ولهجات محلية غير عربية. وسنركز البحث على مناطق عربية مازالت اللهجة العربية هي اللغة المحكية لدى سكانها. ومن أبرز هذه المدن التي مازالت تتكلم بالعربية هي الأهواز، والحويزة، والبسيتين، والخفاجية، والشوش، وعبادان، والمحمرة، والفلاحية، والحميدية، و....

**العوامل المؤثرة في استمرار اللهجة العربية في خوزستان:**

أهمّ العوامل التي أثّرت في استمرار صيانة هذه اللهجة هي كما يلي:

١. سهولة التقاط الإذاعات العربية، ومشاهدة البث التلفزيوني العربي عن طريق الأقمار الصناعية.

٢. وجود مئات العمال والحرفيين العرب في الدول الخليجية حيث يعودون إلى أهاليهم في خوزستان وهم يتكلمون بلهجات خليجية.

٣. هجرة الآلاف من الأسر العربية إلى خوزستان خلال الحرب المفروضة وبعدها.

٤. البث الإذاعي والتلفازي باللغة العربية من محطة الإذاعة والتلفاز الإيراني في خوزستان.

٥. وجود المدارس والحوزات العلمية في مختلف مدن خوزستان، حيث أن كتب الدراسة فيها تكون باللغة العربية.

٦. تعليم اللغة العربية في جميع مراحل الدراسة الثانوية والمتوسطة طبقاً للمادة السادسة عشرة من دستور الجمهورية الإسلامية.

٧. انتشار مئات الدواوين الشعرية باللهجة العربية في خوزستان وإقامة الندوات والملتقيات الأدبية والشعرية بالمناسبات الدينية والوطنية.

٨. وإيجاد أقسام اللغة العربية وآدابها في جامعات المحافظة كان له دور فعال في تقويم اللهجة ونشر الفصحى بين الناطقين بالعربية.

### خلفية البحث:

كُتبت دراسات لا بأس بها حول اللهجات العربية القديمة والمعاصرة في العالم العربي نخص منها بالذكر: « في اللهجات العربية» لـ "إبراهيم أنيس"؛ و«اللهجات في التراث» لـ "أحمد الدين الجندي"؛ و«اللهجات العربية» لـ "مجدي إبراهيم محمد إبراهيم"؛ و«دراسة اللهجات العربية القديمة» لـ "داود سلوم"؛ و«اللهجات العربية في القراءات القرآنية» لـ "عبد الراجحي"؛ و«لهجة البدو في إقليم ساحل مريوط» لـ "عبدالعزیز مطر". أما الدراسات التي تناولت اللهجة العربية الخوزية في إيران منها رسالة ماجستير موسومة بـ«أصول جذور اللهجة العربية الخوزستانية في اللغة العربية الفصحى» لـ "عاطي عبيات" في جامعة الشهيد تشرمان وقد تناول الباحث في دراسته جذور المفردات في اللغة الفصحى؛ ورسالتنا في مرحلة الماجستير تحت عنوان «بررسي ساختارهای دستوری (صرفي - نحوي) در لهجه عربی خوزستان» في الجامعة نفسها؛ وهي الدراسة الوحيدة التي تطرقت إلي الجوانب الصرفية والنحوية في هذه اللهجة.

### الإقتراض اللغوي من الفارسية:

اللهجة العربية في خوزستان استعارت كثيراً من المفردات والمصطلحات اللغوية، من شقيقاتها العربية، ومن اللغة الرسمية في إيران يعنى الفارسية، إذ إن مئات من المفردات والمصطلحات الفارسية تستعمل اليوم في اللهجة العربية الخوزية. وهذا الإقتراض يكون في المدن أكثر منه في القرى والأرياف. ويكون باستعمال المفردات الفارسية كما هي في

تلك اللغة، مثل «خيابان»: الشارع، «شهردارى»: البلدية، «تالار»: القاعة، «كوجه»: الزقاق، «فرودگاه»: المطار، «ايستگاه»: المحطة، «عكس»: صورة، «پتو»: بطانية، «بیمارستان»: مستشفى، «دبير»: مدرس، وغالباً تصاف «الف والام» التعريف إلى هذه الكلمات الدخيلة كـ «الخيابان» و«الشهردارى» و«التالار» و«الكوجه»... كما أحياناً تصاع المفردات والمصطلحات الفارسية في قوالب وأوزان عربية مثل:

«تَكَزَر / tegzær / : « في الفارسية: «مى كُزرد»: تمرٌ - تنتقى.

«هَسَتْ / hæset / : « في الفارسية: «هَسَتْ»: موجود.

«بَنَدْ / bænnæd / : « في الفارسية: «بند آمد، بست»: أغلق.

«إِكْلَاص / eklas / : «، في الفارسية: «كلاس» صف.

«يِپِرْس / jepres / : «، في الفارسية: «مى پرسد» يسأل.

«مَچِرُوخ / mətʃrux / : «، في الفارسية: «چرخ شده» مطحون.

«حَوَصَه / havðæ / : «، في الفارسية: «حوزه»: الناحية.

«صِنَاكِر / senager / : «، في الفارسية: «سنكرها»: خنادق

و هناك عبارات فارسية تستعمل بألفاظ عربية، مثل:

«عِدَنه نِيَه / ednenijje / : «، بالفارسية: «نيت داريم»: نقصد، ننوي.

«طَكِيَت تليفون / tæggijettelejfoʊn / : «، بالفارسية: «تلفن زد»: إتصلت.

«إِنطِك قَدَم / e nteggædæm : «، بالفارسية: «قدم مى زنيم»: نتمشى.

## ظاهرة الإبدال في اللهجة:

اللهجة العربية في خوزستان، كسائر اللهجات العربية، مارست الإبدال وخضعت لذوق

جمهورها في إبدال الحروف بعضها مقام بعض وفي ما يأتي نشير إلى أهمها:

١. إبدال الهمزة عيناً، كما في «مُتَعَهَّل»: متأهل، و«سَعَل»: سأل. وهذا الإبدال يسمّى بـ «العنعه»، قد عرفته العرب قديماً في كلامها ونُسب النطق به إلى قبيلة تميم وقيس وأسد.<sup>(٣)</sup>

٢. إبدال الجيم شيناً، كم في «تِشْتَر»: تجتر، و«وَشَهْكَ»: وجهك. وهذا الإبدال يُنسب إلى قبيلة بني تميم.<sup>(٤)</sup>

٣. إبدال العين نوناً، كما في «نَطِيَه»: عطية. ويقال لهذه الظاهرة «الاستنطاء» وكانت شائعة لدى هذيل وقيس والأنصار وأزد وتميم.<sup>(٥)</sup>

٤. إبدال القاف بأخرى ثقيلة هي (الكاف) التي تناظر في النطق الـ (G) الإنكليزية، كما في «عاشك»: عاشق و«كأل»: قال. ونُسب النطق به إلى قبيلة تميم.<sup>(٦)</sup>
٥. إبدال القاف جيماً، كما في: «جريب»: قريب، و«جبله»: قبلة.
٦. إبدال الفاء ثاءً، كما في: «ثى امان الله»: في أمان الله. وكانت تميم أيضاً تبدل الفاء إلى الثاء في بعض الكلمات، مثل: «أثافي» في أثافي، و«ثوم» في فوم.<sup>(٧)</sup>
٧. إبدال الميم باءً، كما في «بكان»: مكان.
٨. إبدال اللام نوناً، كما في «إسماعين»: إسماعيل، و«سنسله»: سلسله. وإبدال اللام إلى النون كان شائعاً بين القبائل العربية القديمة، فمثلاً تميم كانت تلفظ إسرائيل، «إسرائيلين».<sup>(٨)</sup>

## التفخيم:

تُنطق بعض الحروف في اللهجة أحياناً بصورة مفخّمة، ومن هذه الحروف التي تُنطق مفخّمة، صوت «اللام» كما ينطقه قارئو القرآن في بعض المواضع، علي الأخص إذا جاء بالقرب من حرف القاف المقلوية الي «الكاف» الفارسية: مكلوب (مقلوب)، وعكل (عقل). وهذا نطق عربي قديم يوافق مثلاً إحدى قراءت القرآن المعروفة، وهي قراءه ورش عن نافع المدني إذ تنطق اللام مفخمه أحياناً ويوافق نطق اللام مفخمه نطق العرب لكلمتي صلاه وصليب. وهو نطق كما ذكرنا قديم وفصيح، وهو من لهجات العرب الفصيحة القديمة.

## نحت الكلمات:

النحت «صياغة كلمة جديدة من كلمتين أو أكثر بصورة تدلّ على معاني تلك الكلمات»<sup>(٩)</sup>، والنحت كثيرٌ في اللغة العربية الفصحى، فعلى سبيل المثال: بسَمَلَه (منحوت من بسم الله)، حَمَدَل (منحوت من الحمد لله)، سَبَحَل (منحوت من سبحان الله)، حَوَقَل (منحوت من لاحول ولا قوه إلا بالله)، حَسَبَل (منحوت من حسبنا الله)، سَمَعَل (منحوت من سمع الله لمن حمده) و...

و قد لاحظنا وسمعنا كثيراً من الكلمات المنحوتة في اللهجة العربية الخوزية ونورد في ما يأتي بعض الأمثلة:

«عليش / 'æliəʃ : «(على أي شيء)» .

«مامش / /mameʃ : «(ما من شيء)» .





## الفعل المعلوم والمجهول:

ولا يصاغ الفعل المجهول من الثلاثي المجرد أو المزيد بل تستخدم على الأكثر صيغ «إنفعال» و«تفعل» و«افتعال» للدلالة على المجهول، مثل: «إنهزم الجيش» و«إتكسرت الفنايين» و«إحترك البيت».

وقد جاء قليلاً الفعل المجهول على صيغ اللغة الفصحى وأوزانها وذلك في الأمثال الشائعة والأشعار المحلية، على سبيل المثال:

- جَلْ نَفْسَكَ تَكْرَمِ (تُكْرَمِ)
- بِا لَشَهَامَهُ الرَّجُلِ يُعْرِفُ وَالْوَفَى مَعْرُوفِ دَرِيهِ. (١٣)

## نون التوكيد:

استعملت نون التأكيد بكثرة في الفصحى، خاصة في القرآن الكريم، أما في العصر الحديث فلم نشهد لها استعمالاً سوى في لهجة جنوب العراق واللهجة الخوزستانية (١٤)، واستعمالها هذا يكون في بعض صيغ المضارع، مثل: أروحن، أموتن.

## الفعل المضاعف:

إذا كان الفعل الماضي المجرد والمزيد الثلاثيان مضاعفين، فَتَحَذَفُ لامه في المفرد الغائب وتسكن عينه، مثل: رَد، صَح، إِسْتَعَد، إِمْتَد، وَتَدَغَمُ عينه في لامه في سائر الصيغ: رَدَّوْا، رَدَّنْ، رَدَّيتوْا، رَدَّيتنْ، رَدَّيت، رَدَّينَه.

## اسم الفاعل:

يلفظ كما في الفصحى ما عدا سكون آخره في اللهجة، مثل: كاتب، ناصر.

## اسم المفعول:

يأتى كذلك على نسق الفصحى ويسكنون آخره، مثل مَكْتُوب، مَنصُور. يضع العوام في كثير من الأحيان صيغ الأوصاف بعضها في موضع بعض، وبخاصة اسم المفعول، إذ نجدهم يضعون صيغة المشتق من الثلاثي المجرد بدلاً من الثلاثي المزيد، فهم يقولون للمكره على شيء (مجبور)، وهو في الفصحى حسب الاشتقاق (مُجبر) لأن فعله أجبِر وليس جَبِر. كما يستعملون اسم المفعول من الثلاثي المجرد

المعتل العين بدون إعلال، خلافاً للفصحى، فيقولون: «مَعْيُوب»، «مَبْيُوع»، «مَكْيُول» في «مَعِيْب»، «مَبْيِع»، «مَقُول». وقبيلة بنى تميم أيضاً تستعمل «مَدْيُون» بدل «مَدِين». (١٥)

### صيغ المبالغة:

نوع من اسماء الفاعل يدلّ على الكثرة والمبالغة، ومن أوزانها:

- فَعَال: حَمَال، خَوَاف

- مَفْعِيل: مسكين

- فَعْلُهُ: هَكَّهُ

- فَاعُولُهُ: طاحونه

- فاعول (و هذا الوزن هو أشهر أوزان المبالغة المستخدمة في اللهجة الدراجة): كادود، سايقوق، صايود، كَانُوص، ساروح، شاغول، حاشوش.

### اسم التفضيل:

يُستخدم كما هو في الفصحى على وزن (أفعل) ك (محمد أكبر من علي) إلا أن اللهجة بطبيعتها لا تخضع خضوعاً جبرياً للقواعد الصرفية التي أقرت في اللغة العربية فالأصل فيها الخروج عن القاعدة لأسباب مختلفة. فلا يخضع اسم التفضيل في اللهجة لأي تغيير في العدد أو الجنس، فيقال: الشاطران أفضل من الكسولين، وهند أشطر من زينب.

و نرى أن اسم (خير) وهو اسم تفضيل يستخدم بصيغته هذه في اللغة الفصحى، إلا أن اللهجة قد أدخلت عليه ألفاً كي يوازي أخواته من اسماء التفضيل فيقال: (محسن أخير منهم).

### اسم الآلة:

أحد المشتقات من الفعل، وهو اسم للوسيلة التي يتمّ بها الحدث وله في اللهجة صيغ أشهرها: مِفْعَال (مِنشَار)، مَفْعَل (مَبْرَد)، مِفْعَل (مِنخَل)، مِفْعَاله (مُكْنَسَه)، مِفْعَل (مِخِيْط)؛ وأضافه إلى الأوزان التي ذكرت تبني أكثر الاسماء على وزن فاعول، نحو:

بافور: آلة لامتصاص الدخان الناتج من احتراق الترياق. وأصل اللفظ من اللغة الفرنسية (ويپر).

صاطور: سكين عريض ثقيل وطويل، ذو حد واحد يقطع به اللحم ويكسر به العظم.

ماصول: آلة من قصب بها ثقب للأصابع ينفخ فيها فتخرج أصوات جميلة.

چاكوك: آلة من حديد ونحوه يطرق بها.

يازول: قطعة خشب على شكل سبعة «٧» تقطع من فروع الشجر لصناعة المصيدة.

شاجور: مخزن الرصاص.

فانوص: مصباح يحمل في الليل للاستضاءة بنوره أو يعلق ويكون محاطاً بالزجاج

ماعون: اسم جامع لظروف الأكل مثل القدر والطاس و..

ناعور: دولا ب ذو دلاء أو نحوها يدور بدفع الماء أو جر الماشية فيخرج الماء من البئر

أو النهر إلى الحقل.

## الكنية:

اسم يُصدّر بإحدى الكلمات التالية: أب، ابن، أخ، أم، بت، إخت. مثل: ابوقاسم، ابن صالح، أخي العرب، أم حمزه، بت أحمد، إخت حسين، ولكل شخص كنيته التي يختارها لنفسه مهما كان اسمه.

هذه التكنية في اللهجة قد تكون واقعيّة، وقد لا تكون كذلك. فالمتكلم عندما يوجّه خطابه إلى شخص يعرف اسمه ولا يعرف كنيته، يخاطبه بالكنية المتداولة المتعارفة في المجتمع لذلك الاسم، على سبيل المثال، أحمد: أبوشهاب، جعفر: أبوصادق، حسين: أبوعلي، صالح: أبو مهدي، عباس: أبو حمزه، علي: أبو حسين، كاظم: أبوجواد، محمد: أبو جاسم، ... وكل ذلك يتمُّ بدافع الإحترام والتعظيم للشخص المخاطب.

## الاسم المثنى والجمع:

يصاغ المثنى في هذه اللهجة بإضافة «ياء ونون» إلى الاسم المفرد، سواء في حالة الرفع أو النصب أو الجر، مثل: إكتَاب: «إكتابين»، ليلَة: «ليلتين».

ويصاغ الجمع على أوزان مختلفة، مثل: إكتَاب: «كتب» أو «كتب»، سيّارة: «سيّارين»، منيل: «منائل»، جَاعِد: «جَاعِدِين»، حلوة: «حلوات». وتجمع الاسماء الفارسية على أوزان وصيغ عربية مثل: عَكْس: «إعكوس» أي صور، كَلِيد: «كلايد» أي مفاتيح، إكلّاس: «إكلّاسات» أي صفوف. وأحياناً تقلب نون الجمع هاء ساكنة، مثل: مُعَلِّم: «مُعَلِّمِيَه»، سَرَبَاز: «سَرَبَازِيَه» أي جنود.

## النسبة:

يُصاغ الاسم المنسوب في اللهجة العربية الخوزية بإلحاق «الياء» إلى آخر الاسم كما هو معروف في القاعدة الصرفية، مثل قولهم: فلان خسرجي أي منسوب إلى عشيرة خسرج. وتارة تأتي النسبة في كلامهم بإلحاق «اوي» إلى آخر الاسم، كقولهم: صخراوي أي منسوب إلى عشيرة صخر وتارة تأتي في كلامهم ببنائها على وزن «فَعَال»، كقولهم: طبّاخ ونجّار في مَنْ كانت مهنته الطبخ والنجارة.

## التصغير:

تكثر الاسماء المصغرة في كلامهم وذلك تارة للتقليل، مثل: «إنيهر» مُصغّر «نهر»، وتارة للتحقير، مثل «إفطيمه» مصغّر «فاطمه» وتارة للتحبيب، مثل: «إحميمه» مصغّر «حمامة».

ولوحظ تصغير بعض الاسماء في هذه اللهجة على وزن «فَعُول» مثل «فَطُوم» في «فاطمه»، وتصغير «زَنُوب» في «زينب». وقد تصغر بعض الاسماء في اللهجة بإضافة «ألف وتاء» مبسوطه، مثل «حَرَمَلَات» في تصغير «حَرَمَل»، «ذَهَبَات» في تصغير «ذَهَب» أو بإضافة «واو ونون» إلى آخرها، مثل: «إزغيرُون» في تصغير «إزغير».

## الأعداد في اللهجة:

تستعمل الأعداد المذكرة للمعدود المذكر والمؤنث، مثل: «أربَع أولاد»، «أربَع بنات»، عدا الواحد، فإنه يطابق المعدود، مثل «وَلَدٍ وَاحِد»، «بِتٍ وَاحِدِه».

والأعداد المركبة تلفظ هكذا: إهدعش «أحد عشر»، إثنعش «إثنى عشر»، ثلثعش «ثلاثة عشر»، أربععش «أربعة عشر»، خمسعش «خمسة عشر»، ستعش «ستة عشر»، سبععش «سبعة عشر»، ثمنعش «ثمانية عشر»، تسععش «تسعة عشر». والعقود تُختم بالياء والنون في حالة الرفع والنصب والجر، فيقال: «عندى عشرين إكتاب» و«إشترت ثلاثين إكتاب» و«بعت السّيارة بربعين مليون». أما الأعداد المعطوفة فنستعمل مثلما هي عليه في اللغة الفصحى.

## الضمائر:

وهي تنقسم قسمين:

- القسم الأول، الضماير المنفصلة: هُوَ، هُمَّ، هُمَّ، هِيَّ، هِنَّ، هِنَّ، هِنَّتْ، إنتم، إنتم، إنتي، إنتن، إنتن، أنه، إحنه.

## ● القسم الثاني، الضماير المتصلة:

١. «ه» مثل: إِكْتَابَه / 'ektabeh / : كتابُهُ.
٢. «هُم» مثل: إِكْتَابُ / 'ektabohom / : كتابُهُمَا.
٣. «هُم» مثل: إِكْتَابُهُمْ / 'ektabohom / : كتابُهُمْ.
٤. «هه» مثل: إِكْتَابِهَه / 'ektabhe / : كتابُهَا.
٥. «هن» مثل: إِكْتَابِهِن / 'ektabhen / : كتابُهُمَا.
٦. «هن» مثل: إِكْتَابِهِن / 'ektabhen / : كتابُهُنَّ.
٧. «ك» مثل: إِكْتَابِك / 'ektabæk / : كتابُكَ.
٨. «كم» مثل: إِكْتَابِكُمْ / 'ektabkom / : كتابِكُمْ.
٩. «كم» مثل: إِكْتَابِكُمْ / 'ektabkom / : كتابِكُمْ.
١٠. «چ» مثل: إِكْتَابِچ / 'ektabetj / : كتابِكِ.
١١. «چِن» مثل: إِكْتَابِچِن / 'ektabtjæn / : كتابِكُمْ.
١٢. «چِن» مثل: إِكْتَابِچِن / 'ektabtjæn / : كتابِكُنَّ.
١٣. «ي» مثل: إِكْتَابِي / 'ektabi / : كتابِي.
١٤. «نه» مثل: إِكْتَابِنَه / 'ektabneh / : كتابُنَا.

## أسماء الإشارة:

١. «هاذ»: للمفرد المذكر: «هذا».
٢. «ذوله، هذوله»: للمثنى والجمع المذكر: «هذان - هؤلاء».
٣. «هاي، هاذي»: للمفردة المؤنثة: «هذه».
٤. «ذني، هذني»: للمثنى والجمع المؤنث: «هاتان - هؤلاء».
٥. «ذاك»: للمفرد البعيد: «ذلك».
٦. «ذولاك»: للمثنى والجمع المذكر البعيد: «ذانك - أولئك».
٧. «ذيج»: للمفردة البعيدة: «تلك».
٨. «ذنيج، هذنيج»: للمثنى والجمع المؤنث البعيد: «هاتان - أولئك».

## الاسماء الموصولة:

من الاسماء الموصولة التي تستعمل في اللهجة العربية الخوزية هي:

١. «إللي»، بدلاً من جميع الموصولات الخاصة، مثل: «الرَّيَّالِ إِلِّي يَتَعَبُ يَنْجَحُ»، «النَّسوانِ إِلِّي إِيْتَعِبْنَ إِيْنِجَحْنَ»، «البِتِ إِلِّي تِكْرَةَ دَرِسِه تَتَوْقُّقَ».
٢. «مَنْ»، الموصول العالم، مثل «مُوكل مَنْ كَرِه دَرَه».
٣. يستعمل لفظ «إل» كاسم أو حرف موصول، مثل: «إلما يَعْرِفُ تَدَابِيرِه حَنِطَه تَأَكَل إِشْعِيرَه»

## أدوات الاستفهام:

١. «سِنْهِي؟ / /jenhei /»: أي شيء هو؟ ما هو؟
  ٢. «لَيْش؟ / /liɛʃ /»: لأي شيء؟ لماذا؟
  ٣. «مِنْو؟ / /menow /»، «مِنْهُو؟»: مَنْ هو؟ مَنْ؟
  ٤. «إِلِيْمَتَه؟ / /'eljevtɛh /»: إلى متى؟
  ٥. «وِين؟ / /wiɛn /»: أين؟
  ٦. «إِشوكْت؟ / /'ɛʃwoæket /»: متى؟
  ٧. «إِمْنِين؟ / /'emniɛn /»: مِنْ أين؟
  ٨. «بَيْش؟ / /biɛʃ /»: بأي شيء؟
  ٩. «إِشْلُون؟ / /ɛʃloʊn /»: كيف؟
  ١٠. «چَمْ؟ / /tʃæm /»: كم؟
- كذلك فإنه يُستفاد من لحن الكلام في الاستفهام، مثل: «رِحِتْ لِلْبَيْتِ؟»، «عِطْشان؟».

## أدوات الشرط:

«إِذا» و«لو» من أهم أدوات الشرط الواردة في اللهجة العربية الخوزية، مثل قولهم «إِذا تِكْرَةَ تَنْجَحُ»، «لو تَتَعَبُ تَلْعَبُ».

## بعض الجوانب النحوية:

### المنادى:

هو الاسم الظاهر المطلوب إقباله بحرف النداء النائب مناب فعل «أنادي»، مثل: يا أخي. استعملت اللهجة العربية في خوزستان كالعربية الفصحى حرف «الياء» للنداء واختلفت عن الفصحى بإدخال هذا الحرف على المنادى المقرون بـ «الالف واللام»، مثل: «يلماشي» بدل يا أيها الماشي. وطالما يرخم المنادى في اللهجة، مثل: «يا صاح» بدل «يا صاحب».

### القسم:

يستعمل في اللهجة العربية الخوزية حرفان من حروف القسم وهما: «الواو» و«الباء». كقولهم: «والله» و«بالقرآن». ويتنوع الحلف والقسم عندهم حسب معتقداتهم الدينيّة والموروث الشعبي والثقافي الذي توارثوه أباً عن جدّ وخلفاً عن سلف حتى وصل إليهم هكذا. فمن أهم أقسام الحلف أو القسم عندهم: القسم بالله والقسم بالنبي (ص) وأهل بيته والقسم بالقرآن والقسم بالآباء والإبناء والقسم بالأوقات والقسم بالشرف والقسم بأشياء أخرى.

### الاسماء الخمسة:

استعملت اللهجة العربية في خوزستان اسمين من اسماء الخمسة، هما «أب» و«أخ» بالواو في جميع الحالات رفعاً ونصباً وجرّاً، مثل: إِيَّهْ أَبُوك، إِحْتَرَمَ أَبُوك، سَلَمْتِ عَلَهْ أَبُوك». وإستعمال الاسماء الخمسة بالواو في حالة الرفع والنصب والجرّ كان شائعاً في لغة بني حارث بن كعب. (١٦)

كما استعملوا في خوزستان «حَم» بالألف في جميع الحالات، مثل: إِيَّهْ حَمَاج، شَفْتِ حَمَاج، سَلَمْتِ عَلَهْ حَمَاج. وإستعمال «حَم» بالألف في حالة الرفع والنصب والجرّ واردٌ في القواعد العربية الفصحى والشعر القديم. (١٧)

### التعجب:

ويأتي على صيغ تخلف عن اللغة الفصحى، وذلك بإدخال هذه الألفاظ «وَالله» و«إشكّد» و«يا» و«ياملّه» على الصفات المشبهة والمصادر، مثل: «وَالله طویل» و«إشكّد چبیر» و«يا خبأثته» و«يا محلّه طولّه» ونظنّ «محلّه» هي مُحَرَفَةٌ من صِيغَةَ «ما أحلى» المستعملة في اللغة الفصحى للتعجب كما سمعنا استعمال صيغته «أفعل بـ» في اللهجة الأهوازية، نحو «أكرّم بهه من بت».

## أسلوب التوكيد:

التوكيد في العربية قسمان هما:

١. التوكيد المعنوي؛ وهو على نوعين:

- التوكيد بكلمة (نفس)؛ يقال: جاء زيد نفسه، حضر محمد نفسه، ولا بد من إضافة كلمة (نفس) إلى ضمير يطابق المؤكد، نحو جاءت هند نفسها، جاء الطالبان أنفسهما، وجاء الطلاب أنفسهم، ورأيت الطالبات أنفسهن.

وفي اللهجة المدروسة يكون التوكيد بـ (نفس) على الطريقة التي سارت عليها اللغة الفصحى فيقال: شفت علي نفسه، شفت فاطمة نفسها، شفتهن نفسهن، شفتهم نفسهم.

- التوكيد بـ (كل وجميع)؛ فيؤكّد بـ (كل، وكلا، وكلتا، وجميع) ما كان ذا أجزاء يصح وقوع بعضها موقعه: يقال جاء الركب كله، وجاءت القبيلة كلها، وجاء الرجال كلهم، وجاء الطالبان كلاهما، وجاءت الطالبتان كلتاهما، ولا بد من إضافتها كلها إلى ضمير يطابق المؤكد.

وفي اللهجة يكون التوكيد بكل وجميع أيضاً، يقال حضروا الطلاب كلهم، ومشوا العمال جميعهم، أما توكيد المثني فلا يكون بكلا وكلتا، بل يكون بـ (اثنين)، يقال حضروا اثنينهم، وشفتهم اثنينهم.

٢. التوكيد اللفظي:

وهو تكرار اللفظ الأول بعينه نحو قوله تعالى «كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون» (١٨) ونحو «أولى لك فأولى ثم أولى لك فأولى» (١٩).

وفي لهجة الأهواز يوجد هذا النوع من التوكيد ولكن بصورة أقل من النوع الأول، ويلجأ إليه المتكلم إذا كان المتلقي يشك في كلامه أو يشعر المتلقي إن السامع لديه شك في خبره، فيقول حضر حضر حسن، سافر محمد محمد.

التوافق في سياق الجملة:

سلكت اللهجة مسلك اللغة العربية الفصحى، في المطابقه بين المسند والمسند إليه، والصفة والموصوف، والحال وصاحبه، واسم الإشارة والمشار إليه في: «التذكير والتأنيث» و«الإفراد والجمع» وخالفتها في: (الف) المثني: حيث يعامل معاملة الجمع في اللهجة، خلافاً للفصحى، كقولهم: هاذ أو ذاك حضروا. وقد ورد في مثل هذا في القرآن الكريم: «هذان خصمان اختصموا في ربهم» (٢٠). (ب) المسند إذا كان فعلاً مقدماً على المسند إليه

الجمع لا تلحقه في اللغة العربية علامة الجمع، ولكن اللهجة قد سلكت مسلكاً آخر فألحقت بالفعل المقدم على المسند إليه الجمع «واو» الجماعة إذا كان المسند إليه جمعاً مذكراً، نحو: «طَلَعُوا الأولاد» و«نون» النسوة إذا كان جمعاً مؤنثاً، نحو «طَلَعْنَ البنات». وفي مثل هذا قد ورد في القرآن الكريم: «وَأَسْرُوا النجوى الذين ظَلَمُوا»<sup>(٢١)</sup>. هذه الظاهرة اللغوية تُعرَف بـ «لغة أكلوني البراغيث» وكانت شائعة في لغة قبائل عربية منها حارث بن كعب وطيبى وأزد شنوءه<sup>(٢٢)</sup>.

## نتيجة البحث:

ليس الهدف من مطالعتنا اللهجات العربية هو منحها طابع الرسمية، والدعوة لتداولها في الحياة الاجتماعية والتعليمية، فما هي سوى انحراف وخروج على اللغة الفصحى، ونوع من الفوضى اللغوية، بل الهدف من دراسة اللهجات هو التعرف إلى تطوراتها في الجانب الصوتي والصرفي والنحوي، والاقتراض اللغوي، وما وقع لها من تحول وتغيير بالنسبة للغة العربية الفصحى. ولاشك في أن نتائج البحث في اللهجات المعاصرة تأتي أشمل وأقرب للواقع من دراسة اللهجات القديمة التي لم يبقَ منها سوى إشارات في بطون الكتب. لكل لغة لهجات قد تفرّعت عنها حسب العوامل الجغرافية والاجتماعية والثقافية، فاللغة العربية إحدى اللغات السامية التي أُشتقت منها لهجات مختلفة، ومن هذه اللهجات، اللهجة العربية في خوزستان التي تضرب بجذور عميقة لأصول اللغة العربية الفصحى إلا أنها تختلف عنها في تغيير بعض مخارج الحروف وحذف إعراب الكلمات، شأنها شأن جميع اللهجات العربية الدارجة، وذلك للتخلص من قيود الإعراب، وسهولة النطق وبالإضافة إلى هذا وذاك تحتوي على كثير من المفردات الدخيلة.

## الهوامش:

١. جواد علي، تاريخ العرب قبل الإسلام، ص ٦٢٠.
٢. عباس اقبال آشتياني، تاريخ مفصل ايران، ص ٥٤.
٣. إميل بديع يعقوب، موسوعة النحو والصرف والإعراب، ص ٤١٧.
٤. داود سلوم، دراسة اللهجات العربية القديمة، ص ٩٦.
٥. السابق، صص ٩٢ و ٩٣.
٦. كاصد الزيدي، دراسات نقدية في اللغة والنحو، ص ٤٦.
٧. داود سلوم، المعجم الكامل في اللهجات الفصحى، ص ٢١٧.
٨. السابق، ص ٢٢.
٩. إميل بديع يعقوب، موسوعة النحو والصرف والإعراب، ص ٥٩٨.
١٠. غازي مختار طليمات، أحمد بن فارس اللغوي، ص ٧٨.
١١. محمود شكيب أنصاري، مباحث في علم الصرف، ص ١٩.
١٢. عبده الراجحي، اللهجات العربية في القراءات القرآنية، ص ١٢٥.
١٣. نعيم كروشواوي، ديوان بستان الشعر الشعبي، ص ٩٧.
١٤. محمود شكيب أنصاري، «دراسة جوانب من اللهجة العربية في خوزستان»، ص ١٢.
١٥. إبراهيم أنيس، في اللهجات العربية، ص ١٧.
١٦. أحمد الدين الجندي، اللهجات في التراث، ص ٦١.
١٧. عبدالله ابن عقيل، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، صص ٥٠ و ٥١.
١٨. النبأ/ ٥٤.
١٩. القيامة/ ٣٤ و ٣٥.
٢٠. حج/ ٩.
٢١. انبياء/ ٣.
٢٢. رمضان عبدالنواب، مباحثي در فقه اللغة وزيان شناسي عربي، صص ٢٢٠، ٢٢١.

## المصادر والمراجع:

## • القرآن الكريم

١. ابن عقيل، عبدالله، شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك، شرح وتعليق محمد محي الدين عبدالحميد، ج ٢، قم: ناصر خسرو، ١٤٢٧ هـ ق.
٢. إقبال آشتياني، عباس، تاريخ مفصل ايران، ج ٨، انتشارات خيام، ١٣٧٦، هـ ش.
٣. أنيس، إبراهيم، في اللهجات العربية، القاهرة: مطبعة الأنجلو المصرية، ١٩٧٣ م.
٤. الجندي، أحمد الدين، اللهجات في التراث، ج ١، دار تونس، ١٩٧٨ م.
٥. الراجحي، عبده، اللهجات العربية في القراءات القرآنية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية، بلاتا.
٦. الزيدي، كاصد، دراسات نقدية في اللغة والنحو، الطبعة الأولى، عمان: دارأسامة للنشر، ٢٠٠٣ م.
٧. سلوم، داود، دراسة اللهجات العربية القديمة، بيروت: مكتبة النهضة العربية، ١٩٧٥ م.
٨. ---، المعجم الكامل في اللهجات الفصحى، بيروت: مكتبة النهضة العربية، ١٩٧٨ م.
٩. شكيب انصاري، محمود، «دراسة جوانب من اللهجة العربية في خوزستان»، مجلة العلوم الانسانية، تهران، جامعة تربيت مدرّس، السنة الحادية عشر، العدد الحادي عشر، ١٤٢٥.
١٠. ---، مباحث في علم الصر ١، اهواز: دانشگاه شهيد چمران، ١٣٧٥ هـ ش.
١١. عبدالتواب، رمضان، مباحث في لغة وزبان شناسى عربى، الترجمة الفارسية سيد حسين سيدي، تهران: آستان قدس رضوي، ١٣٧٩، هـ ش.
١٢. على جواد، تاريخ العرب قبل الإسلام، ج ١، منشورات الشريف الرضي، ١٣٨٠ هـ ش.
١٣. كروشاوي، نعيم، ديوان بستان الشعر الشعبي، ط ١، ناشر ذاكر المهدي، ١٤٢٣ هـ ق.
١٤. مختار طليمات، غازي، أحمد بن فارس اللغوي، ط ١، دمشق: دارطلاس للدراسات والترجمة، ١٩٩٩ م.
١٥. يعقوب، إميل بديع، موسوعة النحو والصرف والأعراب، الترجمة الفارسية قاسم بستاني ومحمد رضا يوسفى، ط ١، قم: منشورات اعتصام، ١٤٢٠ هـ ق.